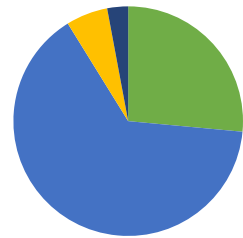


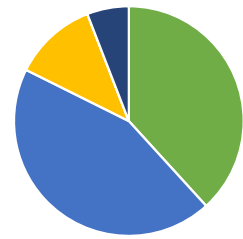
令和5年度 北海道札幌養護学校共栄分校【教職員】学校評価アンケート結果
回収率100% 回答数34／34

質問1 学校教育目標や学校経営方針等を踏まえ、具現化するという意識をもって教育活動を行っている。



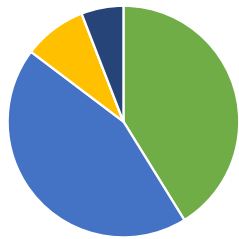
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
26.5%	64.7%	5.9%	0.0%	2.9%

質問3 児童生徒は、健康で丈夫な体が育ってきている。



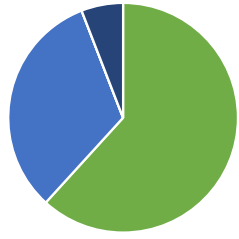
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
38.2%	44.1%	11.8%	0.0%	5.9%

質問4 児童生徒は、基本的生活習慣が身についてきている。
※ 基本的生活習慣: 食事(医ケアの栄養を含む)・休養と睡眠・排泄・清潔・衣服の着脱、に関わる意識・動作(補助動作を含む)等



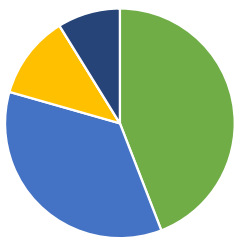
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
41.2%	44.1%	8.8%	0.0%	5.9%

質問5 児童生徒は、人とやりとりする力(発信する力・受け取る力)が身についてきている。



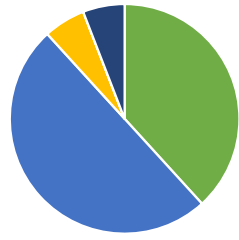
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
61.8%	32.4%	0.0%	0.0%	5.9%

質問6 児童生徒は、自分の役割を意識し物事に積極的に取り組む姿勢が身についてきている。



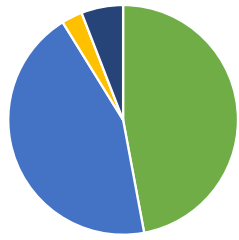
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
44.1%	35.3%	11.8%	0.0%	8.8%

質問7 教職員は、児童生徒の人権を尊重し、適切な呼称、態度、言葉遣いで関わっている。



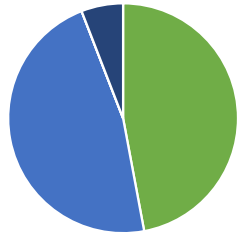
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
38.2%	50.0%	5.9%	0.0%	5.9%

質問8 教職員は、児童生徒がストレスを抱えないよう学習環境を適切に整えるなど、いじめの原因を排除し、相手との適切な関わり等について指導している。



よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
47.1%	44.1%	2.9%	0.0%	5.9%

質問9 教職員は、児童生徒の障がいや能力を踏まえた授業や指導の工夫を行っている。



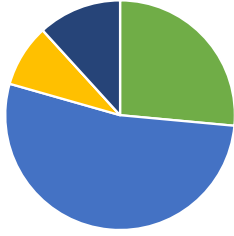
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
47.1%	47.1%	0.0%	0.0%	5.9%

質問10 効率的、効果的な指導体制が組まれるとともに、児童生徒と向き合う時間や授業準備及び学級事務などの時間が確保されている。



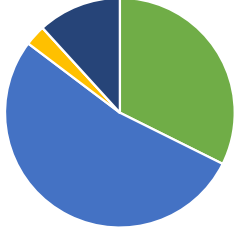
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
20.6%	50.0%	20.6%	0.0%	8.8%

質問11 コンピュータやタブレット端末などの情報機器等を活用した学習指導の充実を図っている。



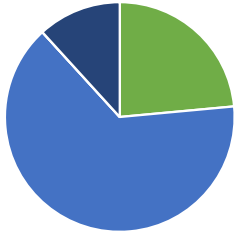
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
26.5%	52.9%	8.8%	0.0%	11.8%

質問12 個別の指導計画は、児童生徒の実態や課題を踏まえ、学習の成果や成長の様子が分かりやすく書かれている。



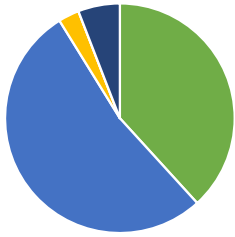
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
32.4%	52.9%	2.9%	0.0%	11.8%

質問13 卒業後の社会参加も見据え、適切な情報を提供しながら進路指導を行っている。



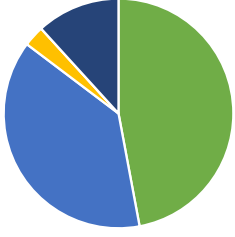
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
23.5%	64.7%	0.0%	0.0%	11.8%

質問14 学校ホームページや学校だより、学部通信等で児童生徒の様子や学校の教育活動を分かりやすく伝えている。



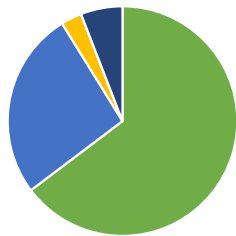
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
38.2%	52.9%	2.9%	0.0%	5.9%

質問15 PTA活動は、保護者と教職員が協力し、会員相互のつながりを生かした活動が行われている。



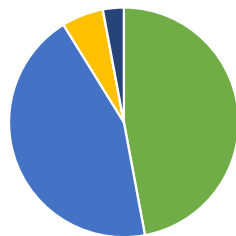
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
47.1%	38.2%	2.9%	0.0%	11.8%

質問16 事務職員は、事務手続きの説明や相談に適切に応じている。



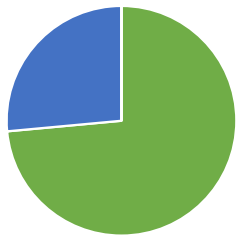
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
64.7%	26.5%	2.9%	0.0%	5.9%

質問17 保護者からの相談や要望に対して、教職員が連携して迅速かつ誠実に対応している。



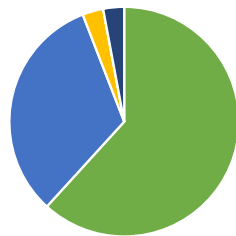
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
47.1%	44.1%	5.9%	0.0%	2.9%

質問18 感染症予防に対して適切に対応している。（手洗い、消毒、マスク着用、換気および適切な室温管理など）



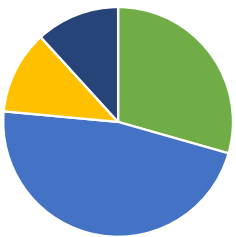
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
73.5%	26.5%	0.0%	0.0%	0.0%

質問19 安心・安全な医療的ケアの実施など、児童生徒の健康に配慮した適切な指導・支援に努めている。



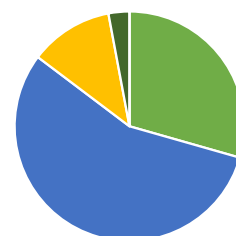
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
61.8%	32.4%	2.9%	0.0%	2.9%

質問20 地域の人々との触れあいや、学校との交流が工夫しながら行われている。



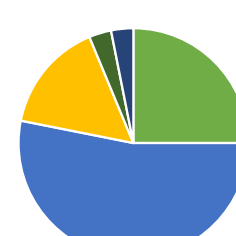
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
29.4%	47.1%	11.8%	0.0%	11.8%

質問21 各部署内及び部署間で適切に業務分担や連携を図り、効率的、機動的に業務を推進している。



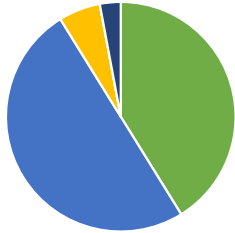
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
29.4%	55.9%	11.8%	2.9%	0.0%

質問22 会議の効率化や業務の能率化を図り、勤務時間を意識して業務に取り組んでいる。



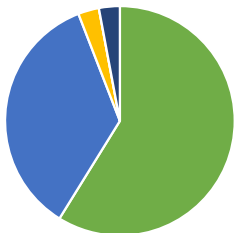
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
25.0%	53.1%	15.6%	3.1%	3.1%

質問23 事故、事件、災害などに適切に対処できるように、必要な訓練を行うとともに、非常時における教職員の役割が明確で組織化されている。



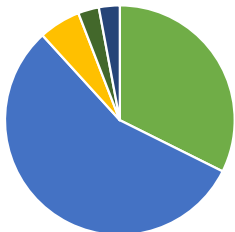
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
41.2%	50.0%	5.9%	0.0%	2.9%

質問24 教育公務員としての自覚を常に持ち、体罰の防止や個人情報保護及び交通違反やハラスメントなどの事故防止に努めている。



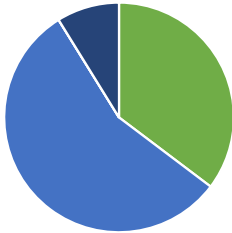
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
58.8%	35.3%	2.9%	0.0%	2.9%

質問25 教室や廊下及び職員室等は、整理整頓されている。



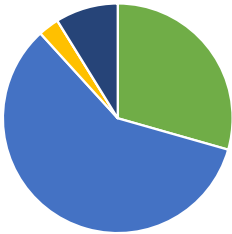
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
32.4%	55.9%	5.9%	2.9%	2.9%

質問26 校内研究は、研究の目的や内容、方法が適切であり、教職員の専門性向上や授業改善に結び付いている。



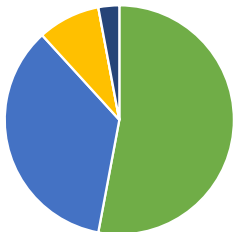
よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
35.3%	55.9%	0.0%	0.0%	8.8%

質問27 学部主事、学年主任、コーディネーターを中心として校内支援や外部連携の充実が図られている。



よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
29.4%	58.8%	2.9%	0.0%	8.8%

質問28 学校は、ボールパークや福祉事業所等、近隣の社会資源や関連施設を積極的に活用し、地域の特性を生かした教育活動を行っている。



よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない	分からない
52.9%	35.3%	8.8%	0.0%	2.9%