



学校だより

札幌養護学校共栄分校
北広島市共栄 274 番地 1
令和 5 年 7 月 26 日

第2号

「自分の方法で表現し伝えること」

～伝えたいことがある、伝えたい人がいる～

教頭 渡部 眞 一

共栄分校の教育で特に重視していることの一つに「自分の方法で表現し伝えること」があります。しかしこれは「表現が苦手だから」という訳ではありません。むしろ、私はいつも共栄分校のこどもたちは表現することが得意であるとも感じています。

20 年以上前のことです。特別支援学校ではまだ駆け出しの私が、当時担当した高 1 の A さんは、手足が不自由で言葉を発することはなく、表情もポーカーフェイスでした。最初の懇談で私は A さんのお母さんに「A さんはどんなときに嬉しいのでしょうか」と訪ねたところ、お母さんは「A は頑固なのでいやなことは絶対自分からはしないし、すすんで何かしているのなら楽しいということです。また、ちょっと怒ったような顔をしています、声を出さずじっとしているときは、機嫌の良いときです。」と応えました。私が「A さんは不機嫌」と思っていたのは全くの誤解であり、とても反省しました。



心理学理論の一つである「メラビアンの法則」には、「人と人がやりとりする情報の大半（93%）は、言語以外で伝わる」とあります。言葉ではなくても伝えられる 93%には確かに同じ内容でも声の調子や表情などが含まれるとのこと。この法則はビジネスシーンなどで、「コミュニケーションには言語だけではなく重要なことがある」ことの根拠として挙げられる理論です。しかしながら私には、気になるのは断然、「言語でなくても伝わる」ことの方です。

もう一つ A さんとの思い出を思い出しました。卒業式の日、別の生徒と下校の準備をしていた私は、腕にちょっとした違和感を感じ、見ると A さんが私の袖をつまんでいました。それは 3 年間で初めて見る姿でした。顔はいつもの、ちょっと怒ったような表情で、私の袖をつまんで引っ張る A さんを見ながら、寂しさがこみ上げました。私には A さんが「さようなら」と言っていることがはっきり分かりました。

AI や自動翻訳が急速に進化し、車も空を飛ぶ時代です。被っただけで意思疎通可能な帽子なども夢物語ではないかもしれませんが、大事なものは「何かを経験し伝えようと思う」意思であり、「伝えたい相手がいる」ということです。そのためにも、学校はいつもこどもたちにとって、わくわくドキドキする楽しい場所でありたいと思います。

～小学部授業公開日～

レッツボウリング レッツレインボー（生活単元学習）

6月16日（金）に小学部の授業公開日がありました。今年度は「レッツボウリング」と「レッツレインボー」の二種目でした。まずは「みんなでやってみよう」の垂れ幕がひらき、みんなで「エイエイオー」と気合いを入れてはじまりました。

「レッツボウリング」は、赤、青2チームに分かれ、バスケットボールを一人2回転がして大きなピンを倒します。練習では毎回違った数が倒れ、本番まで勝敗はわかりません。今年は赤チームが21本、青チームが24本の接戦で、青チームが勝ちました。

「レッツレインボー」ではそれぞれの児童が、先生とフープをつかんで、ウォーカーで前進してまたぎ棒や平均台、トンネルをくぐったり、自分で車椅子をこいだり、二人で力をあわせて虹を運び、景色が描かれているホワイトボードまで進みます。そこで雨模様の景色が晴れになり、花が咲いて、最後は、みんなの力で虹がかかった景色を作ることができました。

～中・高等部授業公開日～

「let's スーパーボッチャ！」（生活単元学習）

6月9日（金）校長と一緒に「let's スーパーボッチャ～！」のかけ声のもと、大会がスタートしました。たいいくタイムで学習した「ボッチャ」を皆で楽しめるようルールを変更しながら、選手の生徒は2週間の練習期間で更に腕を磨きました。事前学習で作成した自分のテーマカラーのリストバンドやカラー旗を身につけ、闘志あふれる表情で入場。保護者の方の声援を受け、相方役の教師と息を合わせた「作戦タイム！」もひとつの見所でした。練習では見たことのないようなスーパーショットの連続で、最後まで会場がドキドキの興奮に包まれました。

一方、投球を待つ選手は、友達の健闘を祈り、声援を送ったり楽器を鳴らしたりと「応援タイム」に力を注ぐ姿もとても感動的でした。

お楽しみの「ダンスタイム！」では、ファイターズガールの「ジギスカン♪」の曲に合わせて選手はカラー旗を、応援席のお父さんお母さんにカラスカーフを振っていただきました。お隣のエスコンフィールドで行われる日ハム戦にも負けないほどの熱戦&楽しい時間を過ごすことができました。ありがとうございました。

中学部 1 組 体験学習

6月29日（木）に「新さっぽろ方面」に行ってきました。「いってらっしゃい」と見送られ、ニコニコで出発。エスコンフィールドからバスで駅へ。貸し切りバスや電車に乗ることはあっても、シャトルバスに乗ることは初めてでした。涼しい車内でとても快適な移動でした。北広島駅で電車に乗り換え、新さっぽろに到着。100円ショップでは、宿泊研修や学校生活で使う物を買うことができました。

昼食のレストランでは、自分のペースで昼食時間を過ごしました。偶然にも教育実習で共栄分校にきていた方が働いていて、声をかけてくれ、嬉しい反面少し恥ずかしそうにしている表情を見ることができました。帰りも行きと同じく電車とシャトルバスに乗りました。

エスコンフィールドの中を通りながら学校まで歩いている途中、「フレップ」に会い、記念撮影を撮ることができました。バスの車内で「今日は暑いね」と話をしていると、運転手さんがエアコンを強く

して下さったり、電車内では、駅員さんの帽子を貸してくれて写真撮影を撮って下さったりと目的地に行くだけではなく、たくさんの方と関わることができ、良い思い出となった体験学習でした。

小学部 3 組 体験学習

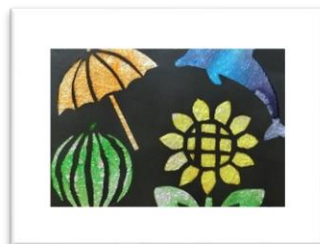
7月4日(火)に朝から太陽が眩しいくらいに暑い中、エスコンフィールドにでかけました。ボーネルンドの施設では、学校では経験できないような遊具や玩具がいっぱいあり、スタッフの方々と交流しながら活動することができました。特に、バネの力でハンバーガーやケーキを飛ばすゲームは3人で大盛り上がりでした。また、大きな滑り台に何度も「もう1回」とチャレンジする姿や砂場で砂まみれになりながら活動する姿も印象的でした。

お家から持ってきたお弁当を食べた後は、お待ちかねのソフトクリームタイム!「うまい!」と言わんばかりのニコニコ笑顔で食べている姿に教師の方が幸せな気持ちになりました。

午後からは記念写真を撮り、外の遊具で活動してから帰校しました。学校に着くと3人とも汗びっしょり…になるほど暑い1日でしたが、力一杯、活動したことが楽しい思い出になってくれていたら嬉しく思います。

今後、小1組、2組もエスコンフィールドを訪れる予定です。

夏です。小学部のみなさんの作品です。



<8月～12月の主な行事等>

8月21日(月) 第二学期始業式

8月29日(火) 芸術鑑賞会

9月1日(金) 総合防災訓練

9月6日(水) 体験学習(小1組)

9月7日(木) 体験学習(中3)

9月14日(木) 高3見学旅行(～15日)

9月19日(火) 参観日

9月21日(木) 中3見学旅行(～22日)

9月29日(金) 個別懇談週間(～10月5日)

10月16日(月) 振替休業日(たらんぼ祭)

10月21日(土) たらんぼ祭

10月23日(月) 振替休業日

11月2日(木) エルフィンピック(小中)
体験学習(高)

11月13日(月) 教育実習Ⅱ期(～12月1日)

12月25日(月) 第二学期終業式